



# Радуга

№5 (36)  
2017г.  
МАЙ

"Вы - соль земли. Если же соль потеряет силу, то чем сделаешь ее соленою? Она уже ни к чему негодна, как разве выбросить ее вон на попрание людям". (Матфей, 5:13)

**Я полагаю радугу Мою в облаке, чтобы она была знамением вечного завета между Мною и между землею. (Бытие 9:13)**

## Помним, гордимся

**Семьдесят два года прошло со дня Великой Победы, когда наши деды и прадеды отстаивали свободу и независимость страны. И нашу с вами свободу тоже.**

Сейчас, по прошествии многих лет, когда время отдалило те грозные годы, мы иногда начинаем забывать, какое значение имела для нас эта Победа и какую огромную цену за нее заплатили. Мы не задумываемся о том, что бы с нами было (да и были бы мы вообще), если бы тогда наш народ сдался, подчинился врагу.

Почти ушли ветераны, остались единицы. Даже те, кто начинал войну почти детьми, прибавив себе пару лет в военкомате, сейчас очень немолодые. Это наша Живая История. Относитесь к этим людям с огромным уважением, если есть возможность – общайтесь с ними, ведь очень скоро, к огромному сожалению, такой возможности уже не будет...

Некоторые считают, что мы слишком много в последнее время уделяем внимания Великой Отечественной войне. Мы должны знать нашу историю, чтобы не повторять ошибок. Чтобы наши дети



имели четкое представление о том, что было. И чтобы никто не диктовал нам, как правильно ее понимать.

Нам есть, чем гордиться. У нашей страны всегда была очень героическая история. Мы всегда воевали с многочисленными врагами, менявшимися в разных столетиях. Русский народ воевал самоотверженно, до последней капли крови, не жалея жизни.

«Нет больше той любви, как если кто положит душу свою за друзей своих». (Ин. 15:13) Эта самоотверженная любовь, передававшая из поколения в поколение, позволила стране выжить.

Мы живы благодаря Героям, которые не жалели себя, отдавали жизни, в том числе и за нас с вами. За эту героическую жертвенную любовь Бог до сих пор хранит Россию...

**Дорогие о Господе братья и сестры!**



Поздравляю всех с Днем Победы над фашистскими захватчиками!

Как же удивительно и промыслительно отмечать этот знаменательный день для нашего Отечества в дни попразднства Пасхи, Дня, когда Христос победил смерть. Ведь это для православных тоже День Победы и начало новой жизни во Христе.

Предки наши претерпели страшные события. Война была как бы расплатой за предательство, которое произошло ровно сто лет назад в результате революции. С победой над реальной угрозой нашей свободы, люди стали обращать взор на Господа, даровавшего настоящую свободу от греха всем, кто обратится к Нему. И вот страна стала подниматься, но процесс этот небывший. Стало приходить осознание того, что без Бога мы ничего не можем делать по-настоящему.

Каждое поколение проходит через трудные испытания. И война, и День Победы являются своего рода напоминанием того, что мы не должны повторять ошибок, помнить подвиг предков, чтить традиции веры и жить с Богом. Память прошлого поможет всем иметь твердый опыт, а вера в Бога напитает этот опыт любовью и гармонией, умением прощать, как прощал своих обидчиков Христос, и жить свободно. Дай Бог нам встретить День Победы по-христиански искренно, как победители прощать, и уметь нести любовь ко всем, кто в этом нуждается!

С праздником, дорогие соотечественники!

**Настоятель  
Александро-Невского храма  
иерей Артемий БАЛАКИРЕВ**

## "Георгиевская ленточка в Александро-Невском храме"



**Четвертый год подряд Александро-Невский храм проводит акцию «Георгиевская ленточка в Александро-Невском храме». Каждый, кто хочет присоединиться к акции и выразить свое уважение к Победителям и гордость за свою страну, могут взять в храме символ Победы.**

В этом году к процессу подготовки ленточек подошли творчески – идею поддержали участники исторического клуба ДЮОЦ «Надежда», юноармейцы. На мероприятие, проходившее в ДЮОЦ и названное организаторами «Я помню, я горжусь», собрались ученики школы №3 и ветераны из городских советов ветеранов. Пока ребята по очереди нарезали ленточки, остальные могли узнать историю появления георгиевских ленточек, посмотреть фильм, посвященный ополченцам, который сняло детское телевидение «Включайся», а также послушать песни под гитару.

Все собравшиеся получили свою георгиевскую ленточку. Напоминаем, что взять этот символ Победы можно в Александро-Невском храме.

## "Поделись пасхальной радостью"

**Весь Великий пост жители Красноармейска принимали участие в благотворительной акции «Поделись пасхальной радостью», организованной Александро-Невским храмом: собирали сладости, чай, кофе для тех, кто находится в непростой жизненной ситуации и нуждается в нашем внимании и заботе. Акция проводится третий год подряд, и участие в ней принимает все больше горожан.**

После того, как собранные сладости были разложены по пакетам (их набралось далеко за полторы сотни), волонтеры начали разносить подарки адресатам. В этот раз активное участие приняли воспитанники патриотического клуба «Надежда» при Детско-юношеском центре. Перед тем, как отправиться дарить сладости и радость, юные волонтеры зашли в Александро-Невский храм, где хранятся собранные подарки, и позвонили в колокола.

Получать подарки – приятно, дарить – приятнее вдвойне. Подарки, собранные в рамках акции «Поделись пасхальной радостью», вручать еще и почетно, ведь они собраны десятками неравнодушных горожан, которые каждый год делятся с ближними и делают этот мир немножко лучше.



### Реквизиты храма

**Получатель:** МРО православный приход Александро-Невского храма г. Красноармейска МО МЕ РПЦ

**ИНН/КПП:**  
5038998274/503801001

**Расчетный счет:**  
40703810640020000530

**БИК:** 044525225

**Корреспондентский счет:**  
3010181040000000225

**Обязательно указывайте назначение платежа:** «Благотворительное пожертвование на уставную деятельность»!

## Радоница - день поминовения усопших



**Поминовение усопших не совершается в течении Пасхальной Седмицы и возобновляется только на Радоницу – девятый день, вторник второй недели после Пасхи. На Радоницу христиане приходят на могилы своих близких с радостной вестью о Воскресении Христовом: отсюда и появилось название праздника.**

Хотя Радоница связана со смертью, она называется праздником. Воскреснувший Христос победил смерть – «Бог не есть Бог мертвых, но Бог живых» (Мк. 12:27) Радоница приносит надежду на встречу с нашими усопшими близкими – когда придет наше время.

После того, как человек отошел в мир иной, самое важное, что мы можем для него сделать – молиться о нем. Потому что больше ему уже ничего не нужно и сам для себя он ничего не может сделать... Поэтому так важно поминать своих усопших близких в молитвах, участвовать в поминальных службах. На Радоницу в храмах проходят поминальные службы. На кладбище, на месте строительства храма, была отслужена лития.

## Александро-Невский храм принял участие в акции "Лес Победы"



**Каждую весну во всех городах Московской области проходит акция «Лес Победы» - ученики школ, представители учреждений и организаций, жители городов высаживают деревья.**

В этом году одним из мест проведения акции стала территория Александро-Невского храма и прилегающие территории. С самого раннего утра в храм приходили горожане чтобы посадить свое дерево. Чуть позже к ним присоединились школьники: участники патриотического клуба «Надежда» при ДЮОЦ, юноармейцы, ученики школы №3.

Под руководством ландшафтного дизайнера храма участники акции высаживали деревья, участвовали в благоустройстве территории. Свое дерево посадил исполняющий обязанности главы города Максим Владимирович Копылов.

## Пасхальный праздник для детей

**В светлый день Пасхи в Александро-Невском храме традиционно проходит праздничное богослужение и праздник для детей.**



Детский хор храма подготовил небольшой концерт – первый в истории коллектива. После его окончания всех ждали пасхальные игры, конкурсы, загадки и, конечно, угощение.

Все желающие смогли позвонить в колокола: по старинной традиции всю Светлую седмицу каждый может попробовать себя в роли звонаря.

## Поздравления для пациентов больницы

**Есть в Александро-Невском храме традиция: настоятель храма иерей Артемий Балакирев с прихожанами сразу после Пасхи отправляются в МСЧ-154, чтобы поздравить болящих со Светлым Праздником Воскресения Христова.**

Для каждого находится доброе слово и крашеное яичко. Не забывают и про медперсонал. Такие поздравления всегда находят живой отклик и у пациентов больницы, и у врачей и медицинских сестер.



## В гости в Александро-Невский храм



**Двадцать восьмого апреля в Александро-Невский храм пришли маленькие жители Красноармейска со своими родителями.**

Детишкам показали колокольню и разрешили позвонить в колокола, после чего напоили чаем со сладостями.

Каждый получил сладкий подарок, которые собрали жители Красноармейска в рамках акции «Поделись пасхальной радостью».

## Подарки для школы-интерната

**В понедельник Светлой седмицы настоятель Александро-Невского храма иерей Артемий Балакирев посетил школу-интернат г. Красноармейска.**



Воспитанники интерната собрались в зале, и настоятель рассказал им о празднике Пасхи, его смысле и традициях. Отец Артемий передал ребятам пасхальные подарки: куличи и крашеные яйца.

## Молитва преподобного Симеона Нового Богослова



**Не попусти на меня, Владыко Господи, искушение или скорбь, или болезнь свыше силы моей, но избавь от них, или даруй мне крепость перенести их с благодарением.**

## Фотофакт

**Евгений Михайлович Стрельчик, шеф-редактор «Журнала Московской Патриархии», изучает газету «Радуга».**



# Детская страничка "Матушкины цветочки"

## Когда начинается вера?

**Вопрос воцерковления детей - один из самых важных для верующих родителей. Как привести ребенка к вере, как и когда его крестить, как подготовить к исповеди и причастию? Что делать, когда подросток отказывается ходить в храм?**

Некоторое время назад в СМИ развернулась бурная дискуссия, можно ли крестить младенцев или лучше подождать более зрелого возраста? Не подавляем ли мы их волю, не травмируем ли, принимая за них решение о выборе веры? В любом процессе, связанном с детьми, в том числе и в процессе воцерковления, следует учитывать закономерности развития.

Например, сензитивные периоды, то есть периоды, которые создают наиболее благоприятные условия для тех или иных изменений. Сензитивность - это наибольшая восприимчивость к внешним воздействиям. Так, сензитивным периодом развития речи является возраст от года до трех лет, и если в это время не уделять внимание общению с ребенком, это приведет к заметному отставанию в развитии речи.

Детство является таким сензитивным периодом для воспитания не только потому, что дети целиком доверяют взрослым или не могут им противоречить, а потому, что в этот период происходит интенсивное созревание нервной системы и головного мозга, в результате чего создаются условия для систематического обучения и воспитания. Нет ни одной психологической теории личности, которая не говорила бы о важности детского периода. При этом психологами было показано, что наибольшее влияние на ребенка оказывает та среда, в которой он находится. Поэтому так

важно включать малышей в церковную жизнь с самого раннего возраста. Личность ребенка развивается, когда он присваивает себе опыт предыдущих поколений - те знания, культуру, которые были накоплены до него. Это происходит в результате механизма идентификации, когда ребенок начинает самоидентифицироваться с другими людьми, с группой или с какими-то образцами. Идентификация - это механизм уподобления, переживание своей тождественности с кем-либо.

В раннем детстве это близкие люди - мама, папа, другие члены семьи. Например, благодаря процессу идентификации малыш перенимает у нас мимику, особенно улыбку, жесты, интонации и т. п. Но не только. Тот образ жизни, который ведет семья, будет непо-



средственно влиять на формирование личности ребенка. Будет ли ребенок самоотжествляться с православной культурой, с теми ценностями, которые исповедуются в православии, зависит только от того, насколько церковной жизнью будет жить сама семья.

### «Не хочу в храм»: каприз или взросление?

С механизмом идентификации парадоксальным образом связан механизм обособления, суть которого вотстаивания ребенком своей индивидуальности, в желании выделиться из числа других. Уже в раннем детстве сами родители порождают эту способность, когда организуют ситуации, в которых малыш должен действовать самостоятельно - закрыть дверцу шкафчика, отнести тарелку в раковину, застегнуть ботиночки и т. д.

Они говорят: «Сделай сам». И скоро уже ребенок твердит: «Я сам!» Психологи даже описали один из первых в жизни человека возрастных кризисов, назвав его «Я сам», или «кризис трех лет».

Ребенок становится упрямым, строптивым, проявляет негативизм, когда отказывается выполнять любые требования взрослого или действует наоборот (даже если сам того не желает), проявляет своеволие, обесценивает то, что раньше было дорого: может начать ругаться, обзывать родителей, становится деспотичным и протестующим. Эти особенности поведения могут

проявиться не только в отношении родителей или братьев и сестер, но и в отношении веры и всего, что связано с церковной жизнью.

Однако стоит помнить, что этот период - один из самых тяжелых не только в жизни родителей, но и в жизни самого ребенка. Именно в этот период начинается развиваться его самостоятельность, самосознание, ребенок научается делать выбор! Появляется понимание разницы между «должен» и «хочу». В результате механизма обособления ребенок начинает брать на себя ответственность за свою самостоятельность, а именно с этого начинается развитие личности.

Однако здесь есть и свои опасности. Обособление может иметь двойное воздействие - с одной стороны, появляется способность быть ответственным, способность к самостоятельности, с другой - это может привести к отчуждению, сделать ребенка как бы чужим, отстраненным не только от своих родных, но и от Церкви.

Здесь мы можем вспомнить уже о других психологических закономерностях. В частности, о таком процессе, как мотивация. Отечественные психологи говорят о том, что любые действия побуждаются мотивами разного рода. Среди них есть мотивы-стимулы, которые поддерживают нашу деятельность, прежде всего с помощью эмоций, а есть так называемые смыслообразующие мотивы - мотивы, которые ведут к образованию личностного смысла.

Личностный смысл - это переживание повышенной значимости какого-то события, деятельности или явления. Такое переживание появляется тогда, когда событие или явление связаны с ведущим, то есть главным, основным в жизни человека, мотивом. Для того, чтобы ребенок не отпадал от Церкви, чтобы он хотел посещать храм, молиться, необходимо такое переживание личностного смысла.

Однако посещение храма может быть значимым и в более раннем возрасте. Наверное, главной целью должно стать общение с Богом, но трудно требовать и ожидать подобного от детей, поэтому кто-то, как владыка Антоний Сурожский, найдет этот смысл в общении с Богом, кто-то обретет в храме единственно близких друзей, кто-то, особенно малыши, возможность побыть с родителями, кто-то еще в чем-то.

### «Исследуйте Писания... они свидетельствуют обо Мне» (Ин. 5:39)

Одним из смыслов может стать уподобление взрослым, о котором мы уже говорили чуть выше. Например, это проявляется в стремлении пойти на исповедь, которое часто можно увидеть у дошкольников. Этим можно воспользоваться для того, чтобы обсудить с ребенком необходимость исповедоваться.

Дошколята уже понимают, что хорошо, а что плохо, с ними можно говорить о том, что такое грех, к чему приводят грехи, что такое совесть, можно обсуждать некоторые заповеди. Младшие школьники уже способны понять, как развивается грех в душе человека, что начинается все с помыслов, а завершиться может смертным грехом, что в любой момент возможно покаяние и отказ от греха. С ними можно уже говорить о добродетели, о том, что молитва - есть разговор с Богом, и поэтому, даже если не помнишь молитвы из молитвослова, возможно молиться.

Школьный возраст отличается высоким стремлением к познанию чего-то нового, учение становится ведущей деятельностью, то есть такой деятельностью, которая в определенные возрастные периоды приводит к появлению важных психических новообразований. Внешним результатом такого обучения будет знание о Церкви, но более важным становится изменение самого ребенка, у него появляется способность к саморазвитию и самовоспитанию. Такое обучение приводит и к тому, что у детей появляется более осознанное отношение к церковным службам, молитве и исповеди.

**Материал из журнала «Виноград». Печатается в сокращении**

## Яма

**Однажды, пастух обидел одного человека, а тот затаил на него злобу и решил отомстить ему. Он знал, что тот пасёт животных в отдалённом месте, где почти никто не ходит, и решил воспользоваться этим и выкопать ему глубокую яму, чтобы тот упал в неё.**

Поздней ночью он начал копать. Когда он копал, то представлял себе, как его обидчик попадёт в неё и, может быть, что-нибудь сломаёт себе или умрёт в ней, не имея возможности вылезти оттуда. Или, по

крайней мере, в яму упадёт его корова, овца или, на худой конец, коза.

Долго и упорно он копал, мечтая о мести, что не заметил, как яма становилась всё глубже и глубже. Но вот, забрезжил рассвет, и он



очнулся от своих мыслей. И каково было его удивление, когда он увидел, что за это время он выкопал такую глубокую яму, что сам уже не сможет вылезти из неё. Поэтому, прежде чем даже мысленно рыть яму другому, вспомни: для того, чтобы вырыть её, тебе самому придётся в ней оказаться, ибо первым в ней оказывается тот, кто её роет. И прежде чем запачкать кого-то грязью, сначала тебе придётся выпачкать свои руки.

**Полосу подготовила  
матушка Ольга  
БАЛАКИРЕВА**

## Тест: Крылатые фразы Библии

Проверьте себя, как хорошо вы знаете основы христианской веры. Предлагаем Тест: Крылатые фразы Библии. Тест взят на сайте [azbyka.ru](http://azbyka.ru)

Уточните местонахождение в Библии крылатых выражений:

- 1. Блудный сын**  
А) Евангелие от Луки  
Б) Евангелие от Иоанна
- 2. Кто не работает, тот не ест**  
А) Евангелие  
Б) Апостол
- 3. Кесарю - кесарево, Богу - Божье**  
А) Ветхий Завет  
Б) Новый Завет
- 4. Волк в овечьей шкуре**  
А) Ветхий Завет  
Б) Новый Завет
- 5. «Глас вопиющего в пустыне». Где впервые в Библии употреблено это выражение?**  
А) Ветхий Завет  
Б) Новый Завет
- 6. Заблудшая овца**  
А) Ветхий Завет  
Б) Новый Завет
- 7. Запретный плод**  
А) Бытие  
Б) Исход  
В) Левит  
Г) Числа
- 8. «Не от мира сего». Кто произнёс: «Я не от сего мира»?**  
А) Моисей  
Б) Пророк Даниил  
В) Екклесиаст  
Г) Соломон  
Д) Иисус Христос
- 9. Не сотвори себе кумира**  
А) Бытие  
Б) Исход  
В) Левит
- 10. Есть ли в Библии фраза «ложь во спасение»?**  
А) да  
Б) нет

**1. Правильный ответ а.** Выражение возникло из евангельской притчи о блудном сыне (Лука, 15:2-32), в которой рассказывается о том, как некий человек разделил имение свое между двумя сыновьями; младший пошел в дальнюю сторону и, живя распутно, расточил имение свое. Испытав нужду и лишения, он вернулся к отцу своему; отец сжалился над ним, обнял его и поцеловал; и сын сказал ему: «Отче! Я согрешил против неба и пред тобою и уже недостоин называться сыном твоим». Но отец велел одеть его в лучшую одежду и устроил в честь него пир, сказав: «Станем есть и веселиться! Ибо этот сын мой был мертв и ожил, пропадал и нашелся! Выражение «блудный сын» значит сын, вышедший из повиновения отцу; употребляется в значении «человек беспутный, нравственно нестойкий», но чаще в значении «раскаившийся в своих заблуждениях».

**2. Правильный ответ б.** «Если кто не хочет трудиться, тот и не ешь» (2-е Фес. 3, 10).

**3. Правильный ответ б.** Кесарю - кесарево, Богу - Божье (каждому - свое). «Итак отдавайте кесарево кесарю, а Божие Богу» - ответ Иисуса Христа фарисеям на вопрос, нужно ли отдавать подать кесарю (Матф. 22, 21).

**4. Правильный ответ б.** Выражение возникло из Евангелия: «Берегитесь лжепророков, которые приходят к вам в овечьей одежде, а внутри суть волки хищные» (Матф. 7, 15). Употребляется как характеристика лицемера, скрывающего свои дурные намерения под маской добродетели.

**5. Правильный ответ а.** Выражение из Библии (Исаия, 40:3; цитируется: Матф., 3:3; Марк, 1:3; Иоанн, 1:23), употребляется в значении «напрасный призыв к чему-нибудь, остающийся без внимания, без ответа».

**6. Правильный ответ б.** Заблудшая овца (человек, сбившийся с пути истинного). Из Евангельской притчи о радости хозяина, найденного и возвратившего в стадо одну заблудившуюся овцу (Матф. 18:12-13; Лук. 15:4-7).

**7. Правильный ответ а.** Выражение употребляется в значении «что-нибудь заманчивое, желанное, но запрещенное или недоступное». Возникло из книги Бытие о Древе познания добра и зла, плоды которого Бог запретил есть Адаму и Еве (Бытие, 2, 16-17).

**8. Правильный ответ д.** «Вы от мира сего, Я не от сего мира» (Иоан. 8, 23) - из разговора Иисуса Христа с иудеями, а также «Царство Мое не от мира сего» (Иоан. 18:36) - ответ Христа Понтию Пилату на вопрос, Он ли есть Царь Иудейский.

**9. Правильный ответ б.** «Не сотвори себе кумира». Выражение из второй заповеди Божьей, запрещающей поклоняться ложным богам, идолам (Исх. 20, 4; Втор. 5, 8). Употребляется в значении «не поклоняйся слепому кому-либо, чему-либо, как идолу».

**10. Правильный ответ б.** Традиционно под этими словами подразумевается ложь вполне допустимая — оправданная тем, что она якобы идет во благо обманываемому и такую ложь, как считают некоторые, разрешает Библия. Но эта крылатая фраза обязана своим рождением некорректно прочтению библейского текста. В Библии нигде не говорится о «лжи во спасение», то есть лжи, которую можно понять и простить. В церковнославянском тексте Библии сказано (Ветхий завет, Псалтирь, псалом 32, ст. 17): «Ложь конь во спасение, во множестве же силы своея не спасется». Русский перевод этого стиха: «Ненадежен конь во спасение, не избавит великою силою своею». Таким образом, здесь вообще не говорится ни о лжи, ни, тем более, ее оправдании. Речь идет только о том, что спасти человека может только один Бог, что и на коне человек не сможет ускакать от воли Божией.

## Притча о богатстве

Однажды мудреца спросили об одном человеке, богат ли он.

— Не знаю, — ответил тот. — Мне лишь известно, что у него много денег.

— Значит, он богат?

— Быть богатым и иметь много денег — не одно и то же, — ответил мудрец. — По-настоящему богат лишь тот, кто вполне доволен тем, что имеет. Тот же, кто старается иметь больше того, что имеет, беднее того, кто ничего не имеет, но при этом доволен своей участью.



## Вера



Некий батюшка все никак не мог унять нескольких неофитов в своем приходе. Им фливор — они в ответ десять, да все из святоотеческого писания, и даже чуть свысока на простецы-священника поглядывая, не понимая, что даже азав веры еще не постигли.

В какой-то момент им показалось, что они совсем его одолели, но тут отче достал большую стеклянную банку и, наполнив ее камнями, спросил у неофитов:

— Полна ли банка?

— Да, полна, — услышал он уверенный ответ.

Тогда высыпал в нее немалое число гороха и потряс. Естественно, горошек занял свободное место между камнями. И еще раз спросил священник

неофитов:

— Полна ли банка?

— Полна, — хором отвечали они, впрочем, уже с меньшим апломбом, чем прежде, чувствуя каверзу, которая не заставила себя ждать.

Священник высыпал в банку целый куль песка, уточняя:

— А теперь?

— Полна... — раздался уже один-единственный неуверенный голос.

А батюшка уже лил в банку один за другим стаканы воды, приговаривая:

— Камни — это то, что вы прочли о вере, горошек — ваши дела, песок — опыт, вода — благодать Божия. Чем раньше вы решите, что «все познаю», тем меньше у вас надежды по-настоящему наполниться.

**Храм открыт каждый день с 8:00 до 17:00.**  
**В дни, когда есть службы - с 7:00 (если Литургия) до 19:00 (если Всенощное бдение или Акафист)**

## Расписание служб

### 5 мая, пятница

17:00 Акафист Пресвятой Богородице

### 6 мая, суббота

Вмч. Георгия Победоносца

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида. Молебен о страждущих винопитием и наркоманией

17:00 Всенощное бдение

### 7 мая, воскресенье

Неделя 4-я по Пасхе

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида

### 9 мая, вторник

Поминовение усопших воинов

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Благодарственный молебен. Панихида

### 10 мая, среда

Преполение Пятидесятницы

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Водосвятный молебен!!! Панихида

### 12 мая, пятница

17:00 Акафист Пресвятой Богородице

### 13 мая, суббота

Свт. Игнатия Брянчанинова

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида.

17:00 Всенощное бдение

### 14 мая, воскресенье

Неделя 5-я по Пасхе

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида

### 16 мая, вторник

Прп. Феодосия Киево-Печерского

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида

### 19 мая, пятница

17:00 Акафист Пресвятой Богородице

### 20 мая, суббота

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида.

17:00 Всенощное бдение

### 21 мая, воскресенье

Неделя 6-я по Пасхе.

Апостола и евангелиста Иоанна Богослова

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида

17:00 Всенощное бдение

### 22 мая, понедельник

Свт. Николая Чудотворца

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида

### 24 мая, среда

Отдание Пасхи.

Равноап. Мефодия и Кирилла, учителей

Словенских

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида

17:00 Всенощное бдение

### 25 мая, четверг

Вознесение Господне

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида.

### 26 мая, пятница

17:00 Акафист Пресвятой Богородице

### 27 мая, суббота

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида. Молебен для будущих родителей

17:00 Всенощное бдение

### 28 мая, воскресенье

Неделя 7-я по Пасхе

8:00 Исповедь. Божественная Литургия. Панихида

Александро-Невский храм, г. Красноармейск, Ивандеевское благочиние Московской Епархии Русской Православной Церкви. Выпускается по благословению благочинного церкви Ивандеевского округа прот. Иоанна Монаршека

Адрес: 141292, МО, г. Красноармейск, ул. Лермонтова, 24.

Сайт: [www.alnevhram.ru](http://www.alnevhram.ru), [alnevhram@mail.ru](mailto:alnevhram@mail.ru).

Телефон дежурных: 8 (916) 775-88-75.

ДАРИ ДОБРО: 8-(916)-119-60-90.

Отпечатано в типографии: «ФКП НИИ Геодезия», Московская область, г. Красноармейск, п-т Испытателей, д. 14

Заказ №

Тираж: 600 шт.

Подписано к печати 04.05.2017г.

Уважаемые читатели! Просим вас не использовать эту газету в хозяйственных целях. Если она вам стала не нужна, подарите ее другим людям или отнесите в храм.